



ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

Lexique

Hémicycle : construction ayant la forme d'un demi-cercle (théâtre, parlement,...)

Parité : égalité de la représentation de deux ou plusieurs parties dans un groupe, une assemblée...

Sexisme : attitude discriminatoire basée sur le sexe et par extension sur le genre d'une personne. Croyance qu'un sexe ou un genre serait supérieur à l'autre.

Genre : construction socioculturelle, fonction sociale des rôles masculins et féminins et des rapports entre les hommes et les femmes par opposition au sexe qui fait référence aux caractéristiques biologiques.

Sexe : caractéristiques biologiques et physiologiques qui différencient les hommes des femmes.

LE SEXISME EN POLITIQUE



DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE POUR EXPLOITER LA VIDÉO



Piste 1 : Jeu de rôle : les remarques sexistes, on dit stop !

La vidéo montre des exemples de remarques sexistes assénées à des femmes politiques. Demandez aux élèves de relever ces exemples dans la vidéo. Ensuite proposez d'ajouter d'autres exemples issus de leurs expériences personnelles. Il est éventuellement possible de faire des recherches pour en trouver d'autres.

Imaginez ensuite, ce qu'auraient pu répondre ces femmes politiques aux attaques sexistes. Il est possible de travailler par groupe ou individuellement. Sélectionnez ensuite en plénière les meilleures répliques.

Voici quelques exemples pour s'entraîner à trouver une répartie :

- « Oh ça va la mauvaise humeur ! T'as tes règles ? »
- « Heureusement, on a Camille, notre atout charme de la mission »
- « Tiens, y'en a qui passent « sous le bureau » pour obtenir une promotion »
- « C'est plus difficile à supporter pour un homme que pour une femme d'avoir un poste en deçà de ses capacités ».
- « Monsieur X, c'est vrai il est chiant, on va avoir du mal à négocier. Mais bon, on va envoyer Marion, il aime mieux les interlocutrices ».
- « Nos archives ne sont pas rangées mais c'est parce qu'il n'y a pas de femmes pour faire le ménage ici ».

- « Vu votre âge, j'imagine que vous avez prévu de nous pondre un ou deux enfants dans les prochaines années ? »
- « Je vous fais la bise, ça serait dommage de s'en priver ».
- « Je comprends, ma femme aussi a des enfants. » (en réponse à une impossibilité d'assister à une réunion tardive)

D'autres exemples ici : Face à des propos sexistes, ces femmes politiques répondent (francetvinfo.fr)

https://www.francetvinfo.fr/societe/droits-des-femmes/video-face-a-des-propos-sexistes-ces-femmes-politiques-repondent_3701161.html

Pour clôturer la séquence, proposez aux participants de rédiger un manuel de survie regroupant les répliques aux attaques sexistes trouvées lors de l'étape précédente ou réalisez des affichettes à placarder dans l'école avec les meilleures répliques.

Piste 2 : Débattons sur le sexisme en politique

Débat mouvant : Demandez aux participants de lister des affirmations à questionner à l'issue du visionnage de la vidéo. Rassemblez les participants debout et groupé. Proposer à chacun de donner son affirmation et enjoindre les participants à choisir leur « camp » par rapport à une ligne imaginaire au sol divisant l'espace en deux parties devant l'animateur. Laissez une minute pour choisir son camp. Expliquez que chaque camp aura alternativement la parole pour exposer un argument. Les personnes qui le désirent peuvent changer de « camp » en fonction des arguments présentés.

Autre variante : Baromètre des croyances

Chacun note sur un bout de papier une « croyance » qu'il entretient à propos de l'autre sexe ou du sexisme en politique. Voici quelques exemples : « Les femmes ne savent pas diriger un pays. », « Les hommes en politique sont moins flexibles que les femmes », « Les femmes politiques doivent prouver leurs compétences plus que les hommes » ...

Ensuite pour chaque « croyance », les participants vont se situer corporellement de part et d'autre d'une ligne définie : par exemple très à gauche de la ligne s'ils sont d'accord avec la croyance, très à droite de la ligne s'ils ne sont pas du tout d'accord.

L'objectif est de mettre par couple des participants qui s'opposent fortement sur une proposition et de leur demander de reformuler simplement ce que l'autre leur dit de son point de vue, sans juger ni condamner. On peut aussi demander aux participants de se décentrer en essayant de trouver des arguments pour défendre une position qui entre en contradiction avec la sienne.



Voici une liste non exhaustive d'affirmations sur lesquelles on peut inviter les participants à se prononcer.

- Il est évident que les hommes et les femmes exécutent des tâches différentes dans la vie de tous les jours
- Les femmes n'ont pas les mêmes capacités que les hommes.
- Les hommes n'ont pas le choix : pour être respectés, ils ne peuvent pas se montrer sensibles.
- À l'occasion d'une naissance, les hommes doivent avoir un congé parental égal à celui des femmes.
- Le sexisme est une entrave à l'égalité homme-femme dans la société.
- Il est déplorable que les femmes aient un

salaire inférieur à celui des hommes.

- Un homme politique ne doit pas mélanger son travail et sa vie de famille
- Une femme politique ne doit pas mélanger son travail et sa vie de famille
- Il est choquant que les femmes doivent se sacrifier pour s'occuper de la maison et des enfants
- Les lois pour instaurer la parité ou la tirette sont une bonne solution pour faire avancer les choses.
- Tous les noms de métiers doivent être féminisés
- Toutes les professions dites masculines doivent s'ouvrir aux femmes.
- Tous les métiers et les orientations doivent être présentés de la même manière aux garçons et aux filles.

Ressources pour prolonger la réflexion

Article de loi

Loi sexisme Microsoft Word–Loi sexisme FR (belgium.be) : https://igvm-iefh.belgium.be/sites/default/files/downloads/loi_sexisme_fr.pdf

Livres

Les 30 femmes qui ont marqué l'histoire de Belgique d'Audrey Vanbrabant : https://www.club.be/c/auteur/audrey-vanbrabant-e91e289b?page=1&page_size=24&sort=RelevanceClub&sort_type=desc

Film

Film Majorité opprimée d'Éléonore Pourriat : MAJORITE OPPRIMEE, un film d'Éléonore Pourriat (2010)–YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=kpfaza-Mw4I&t=1s>

Articles

Rapport complet sur les inégalités homme-femme : WEF_GGGR_2021.pdf (weforum.org) : https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2021.pdf

