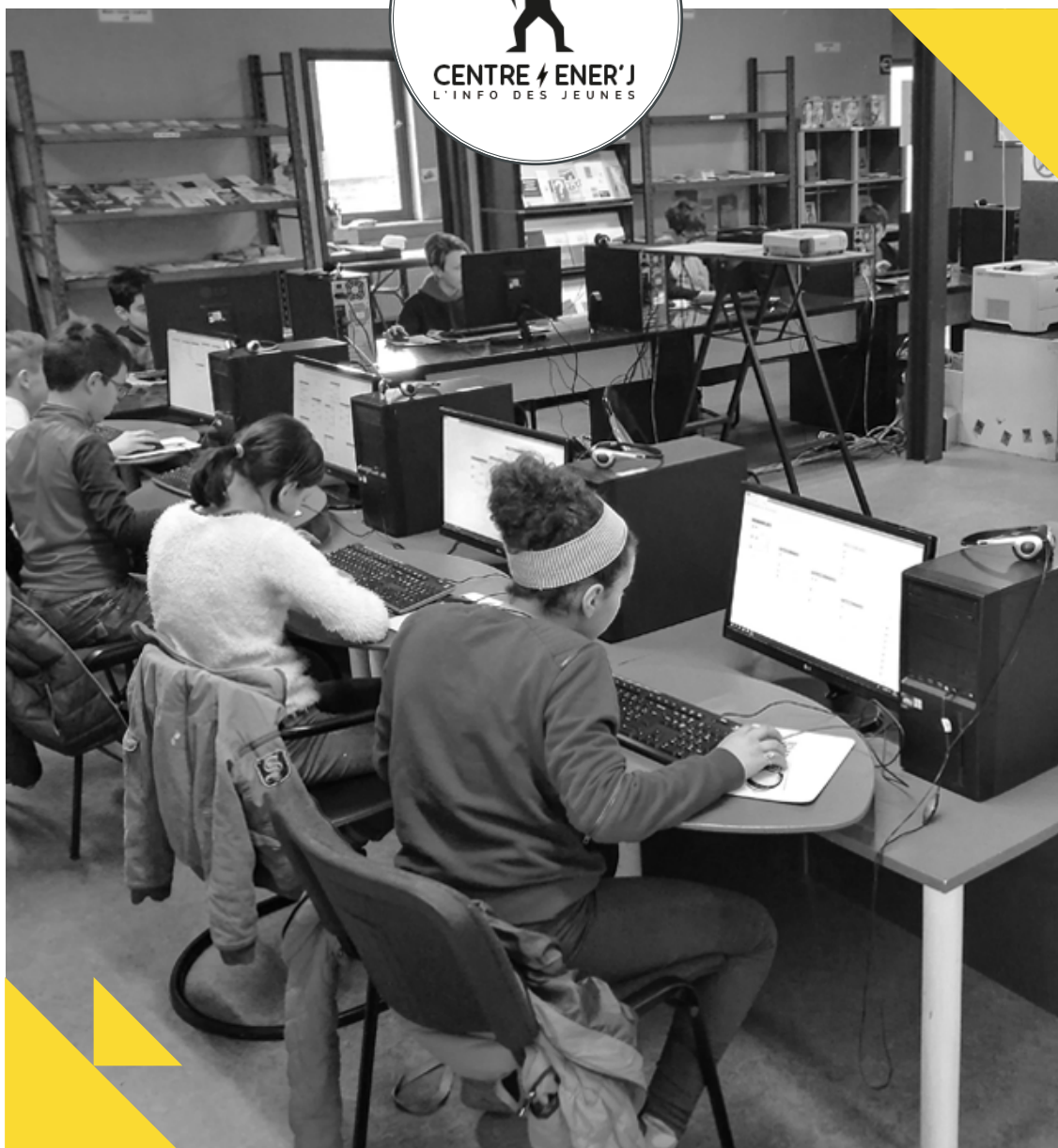
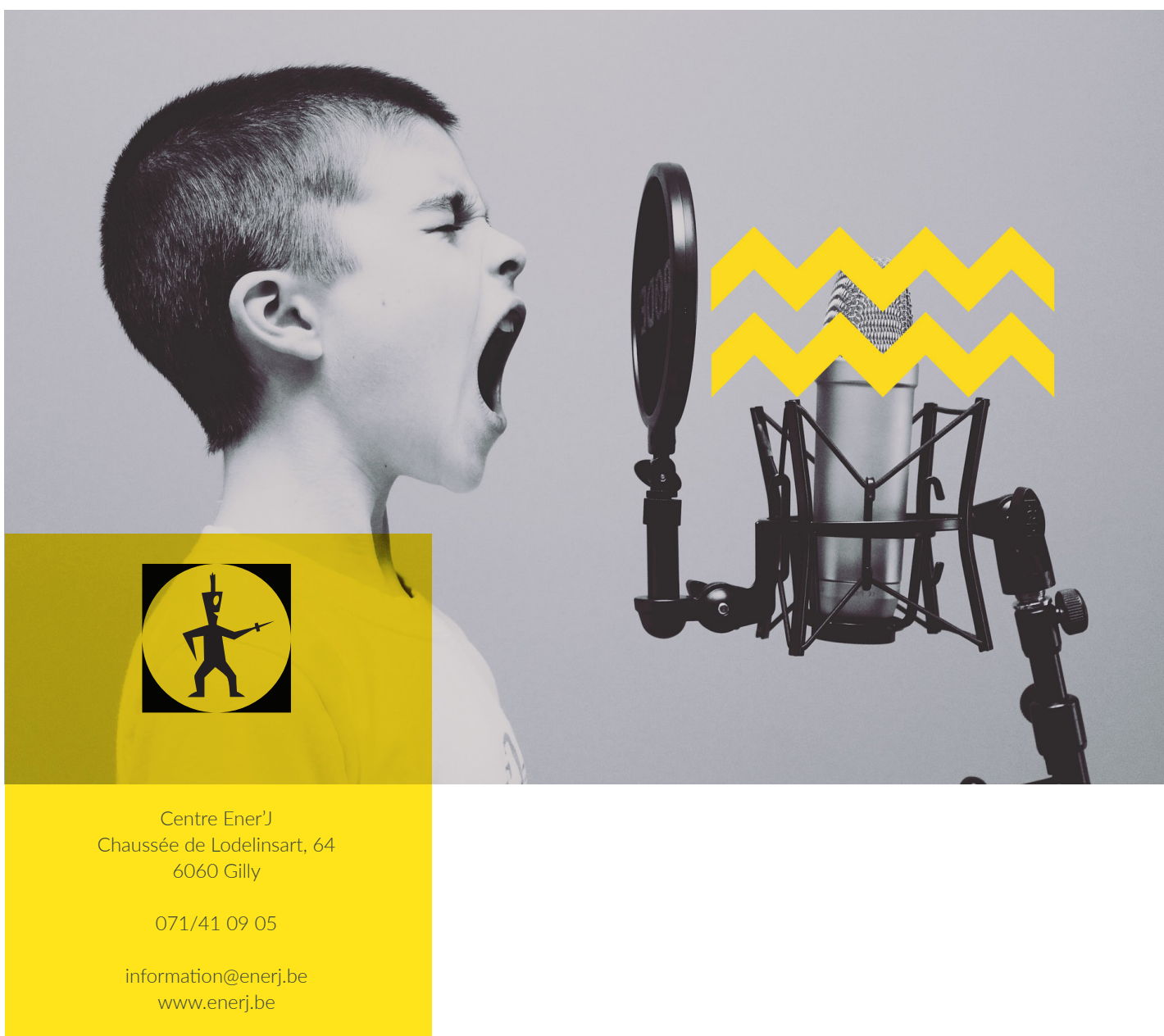


CATALOGUE DES ANIMATIONS

2020





Centre Ener'J
Chaussée de Lodelinsart, 64
6060 Gilly

071/41 09 05

information@enerj.be
www.enerj.be

TABLE DES MATIÈRES

01	À PROPOS	
	Centre Ener'J	04
02	ÉDUCATION AUX MÉDIAS	
	Suipamoi	06
	Cyber pendu	07
	Juste clic	08
	L'identité numérique	09
	Escape Game -Informations et influences	10
	Construisons un internet citoyen	11
	Stop aux étiquettes	12
	Que font nos enfants sur internet ?	13
03	CITOYENNETÉ	
	L'autre, c'est moi !	15
	Radicalement anti-radical	16
	Kikadikwa	17
	Les stéréotypes, fais pas ton genre !	18
	Bien, ensemble	19
04	JOB ÉTUDIANT	
	Atelier job étudiant	21

À PROPOS :

Présent dans le secteur de la jeunesse depuis près de 30 ans, le Centre Ener'J est un centre d'information pour les 12-26 ans, reconnu et subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Région wallonne et la Ville de Charleroi.

Si nos missions premières consistent à informer les jeunes gratuitement et sans conditions sur tous les sujets qui les concernent (études, emploi, jobs et kots étudiant, droits, santé, sports, loisirs, culture, ...), nous jouons aussi un rôle de plus en plus important dans le secteur de l'éducation avec lequel nous partageons une finalité commune : former des CRACS.

Par la conception d'animations et d'outils pédagogiques, nous ouvrons en effet un dialogue avec les adolescents pour réfléchir sur l'actualité, prendre du recul par rapport aux informations véhiculées dans les médias, mettre en évidence les préjugés et les stéréotypes, analyser, comprendre et interroger la société, défendre les valeurs de tolérance et de vivre ensemble.

Les outils repris dans ce catalogue exploitent cette démarche à travers deux grandes thématiques : l'éducation aux médias et l'éducation à la citoyenneté.

L'éducation aux médias

7 animations d'éducation aux médias, et plus particulièrement aux médias numériques, adaptées à un public allant de 10 à 26 ans, visent à développer dès le plus jeune âge un comportement critique et responsable sur la toile : effectuer des recherches efficaces et rapides, se questionner sur l'origine et la fiabilité des informations trouvées, analyser les atouts et les risques pour surfer en toute sécurité, identifier les stéréotypes et les discours de haine véhiculés, soigner et protéger son identité numérique, mettre en œuvre des pratiques pour réagir et lutter contre le cyber-harcèlement.

Nous proposons aussi des séances d'information à destination des parents, des enseignants et des professionnels pour leur donner accès à différents outils d'éducation afin d'encadrer et d'accompagner les jeunes dans leur découverte des médias numériques.

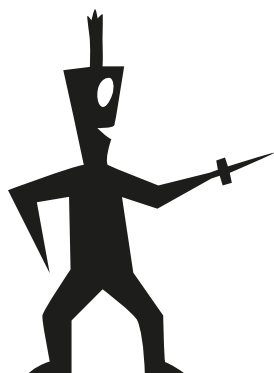
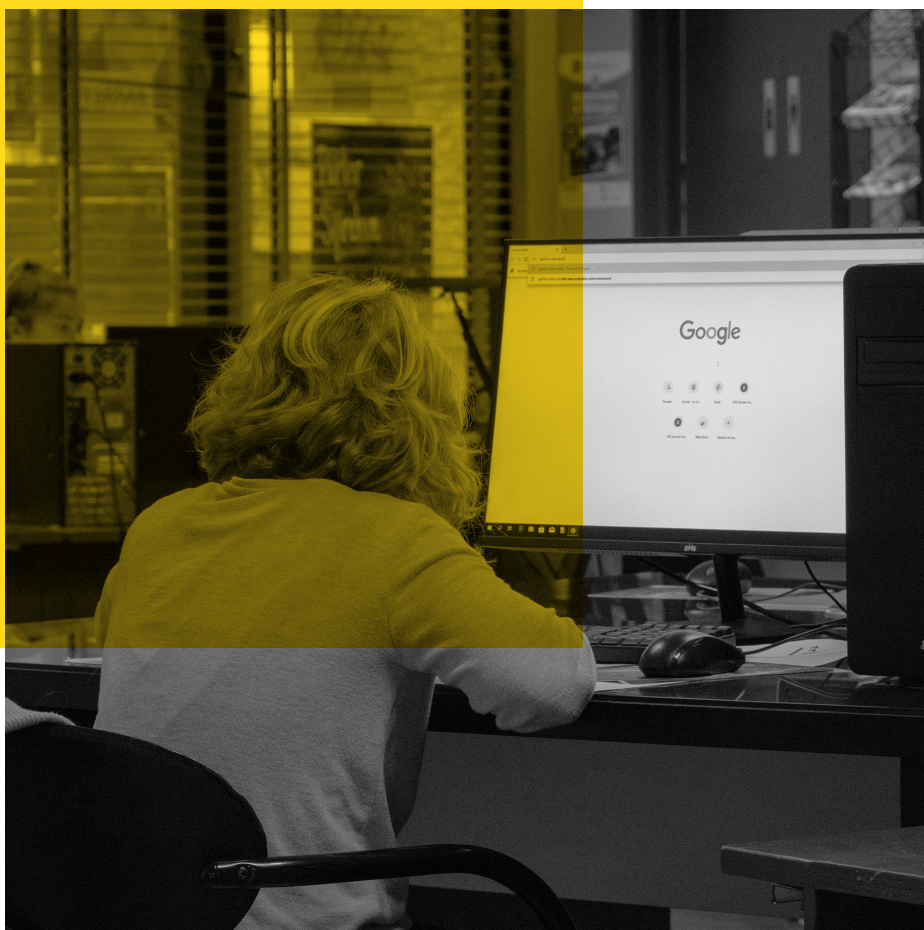
L'éducation à la citoyenneté

Dans l'objectif d'une amélioration du vivre ensemble dans les classes et, de manière plus générale, dans la société, 5 animations invitent les adolescents à s'exprimer et à réfléchir sur des questions d'actualité : la crise migratoire, l'identité et la peur de l'autre, le radicalisme violent, la propagande et la manipulation de masse, la désinformation, les préjugés, les stéréotypes de genre, le harcèlement, l'estime de soi.

Nous vous souhaitons une belle découverte de notre catalogue et nous sommes à votre disposition pour répondre à toutes vos questions.



ÉDUCATION AUX MÉDIAS





SUIPAMOI

Public : 10 - 12 ans

Les “chats”, ces espaces virtuels où l'on bavarde en temps réel sur Internet sont très prisés par les ados. Mais cet outil de communication convivial est aussi source de manipulation et de rencontres malsaines. Tout à la fois interactive, ludique et préventive, l'animation “Suipamoi” vise à permettre aux plus jeunes de ne pas tomber dans les pièges de ces salons de discussion.

L'animation se déroule en 3 phases.

Dans un premier temps, les élèves sont installés devant les ordinateurs de l'espace multimédia du Centre Ener'J et sont conviés à se lancer dans une discussion virtuelle. Caché dans un bureau, un animateur s'immisce dans la conversation en se faisant passer pour un jeune de leur âge. Il n'hésite évidemment pas à leur tendre des pièges...

La deuxième partie aborde le passage du virtuel au réel. Les élèves découvrent la supercherie, décortiquent avec l'animateur les pièges dans lesquels ils sont tombés (données personnelles qu'ils ont divulguées, le rendez-vous qu'ils ont accepté, les propos grossiers qu'ils ont pu tenir,...) et réfléchissent au décalage qu'il peut y avoir entre leurs perceptions et la réalité.

Enfin, une séance d'information et de prévention « Internet : atout ou menace ? » clôture la séance durant laquelle les élèves s'expriment sur les différentes activités qu'ils pratiquent sur Internet et réfléchissent aux avantages et aux inconvénients que chacune d'elles peut présenter. Ils énoncent ensuite ensemble des pistes de solutions pour éviter les dangers et amener à une meilleure utilisation de ce formidable outil qu'est Internet.

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est la communication virtuelle.
- Prendre conscience des dérives qui peuvent y être liées et du décalage qui peut exister entre le virtuel et le réel (comprendre ce que peut cacher un pseudo).
- Acquérir des outils pour communiquer en toute sécurité: éviter le partage de données personnelles (adresses, photos,...), choisir son mot de passe,...
- Adopter des règles de bonne conduite (Net attitude) pour une utilisation critique et responsable d'Internet.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 5ème et 6ème primaire
Nombre de participants : de 6 à 24 jeunes
Durée : 3h (de 9h à 12h)
Nombre d'animateur(s) : 2
Période proposée : toute l'année, le mercredi matin uniquement
Prix : gratuit
Lieu : Centre Ener'J

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be
Isabelle Kidawa, Animatrice : epn@enerj.be
Déborah Doucet, Animatrice : deborah@enerj.be
Centre Ener'J
chaussée de Lodelinsart, 64
6060 Gilly
Tel : 071/41.09.05



CYBER PENDU

Public : 10 - 13 ans

Aujourd'hui, quelques clics suffisent pour trouver de l'information. Mais est-ce aussi simple que cela ? En effet, si Internet est bel et bien un outil incontournable, encore faut-il savoir bien mener sa recherche et trouver des informations justes et fiables. Et les livres ? Sont-ils devenus définitivement obsolètes pour les ados ?

Ludique et interactive, l'animation "Cyber pendu" va lancer les élèves dans des recherches d'informations à la fois sur Internet et dans les ouvrages.

L'animation se déroule en deux temps:

Installés dans l'espace multimédia du Centre Ener'J, les élèves sont tout d'abord invités à répondre à un questionnaire en lien avec l'actualité en recherchant les réponses sur Internet avec l'aide de l'animateur. Au fil de leurs recherches, ils apprennent à se repérer grâce à des mots-clés, à utiliser différents moteurs de recherche et à réfléchir à la fiabilité des informations qu'ils trouvent sur la toile.

Ils se rendent ensuite à la Bibliothèque de Gilly où ils effectuent le même type de recherche dans les livres, tout en découvrant la logique du classement documentaire.

A l'issue de l'animation, les élèves reçoivent un document récapitulatif des différentes étapes d'une recherche d'informations fiable, rapide et efficace.

Objectifs :

- Apprendre à effectuer une recherche efficace afin de trouver rapidement une information fiable tant sur Internet que dans les livres.
- S'interroger sur l'origine de l'information trouvée sur la toile, telle que son auteur ou les sources d'un article.
- Apprendre à respecter les droits d'auteur et à citer ses sources.
- Découvrir les livres documentaires et leur classement en bibliothèque.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 5ème et 6ème primaire / 1ère secondaire

Nombre de participants : de 6 à 24 jeunes

Durée : 3h (de 9h à 12h)

Nombre d'animateur(s) : 1

Période proposée : toute l'année, le mercredi matin uniquement

Prix : gratuit

Lieu: Centre Ener'J et Bibliothèque Verlaine de Gilly

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be

Isabelle Kidawa, animatrice : epn@enerj.be

Déborah Doucet, animatrice : deborah@enerj.be

Centre Ener'J

chaussée de Lodelinsart, 64

6060 Gilly

Tel : 071/41.09.05



JUSTE CLIC

Public : 10 - 14 ans

Internet: comment tirer parti de ce formidable outil d'éducation, de communication et de divertissement en toute sécurité?

Adapté du jeu créé par Child Focus, "Juste clic" est un outil informatif et éducatif relatif à la sécurité en ligne.

Au cours de la partie, les ados exécutent des exercices ludiques qui abordent de multiples thématiques: l'information véhiculée sur la toile, les quizz et enquêtes en ligne, les profils, les mots de passe, le téléchargement, les partages de contenus et de photos, les moteurs de recherche, ...

Ces exercices sont basés sur des situations réalistes dans lesquelles plusieurs choix sont possibles. S'engage ensuite une discussion et une réflexion avec l'animateur dont l'objectif est de fournir aux jeunes une approche critique de leur comportement en ligne et leur apprendre quels sont les comportements souhaitables et non souhaitables.

Objectifs :

- Susciter la réflexion individuelle et collective sur l'usage sûr, responsable, intelligent et citoyen des technologies en ligne.
- Prendre conscience des risques d'Internet et des réseaux sociaux.
- Favoriser l'esprit critique par le dialogue et l'échange d'expériences.
- Intégrer le Web dans une démarche d'apprentissage.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 5ème et 6ème primaire / 1er degré du secondaire
Nombre de participants : de 6 à 24 jeunes
Durée : 2 x 50 minutes
Nombre d'animateur(s) : 1
Matériel suggéré (pas indispensable) : tablettes (au minimum 1 tablette pour 2 participants)
Période proposée : toute l'année
Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be
Isabelle Kidawa, Animatrice : epn@enerj.be
Déborah Doucet, Animatrice : deborah@enerj.be
Centre Ener'J
chaussée de Lodelinsart, 64
6060 Gilly
Tel : 071/41.09.05



IDENTITÉ NUMÉRIQUE

Public : 14 - 18 ans

L'identité numérique est l'ensemble des traces que nous laissons en ligne (contenus sur les réseaux sociaux, partages, commentaires, profils, photos, activités, achats,...) mais aussi via les objets connectés qui s'invitent de plus en plus dans nos foyers (caméras, montres, systèmes d'éclairage, systèmes d'alarmes,...).

Mais qu'advient-il de toutes ces données laissées à la portée de tous ? Que peut-on en faire ? Y a-t-il des risques d'atteinte à notre vie privée ?

Par un jeu de questions / réponses, l'animation amène les ados à réfléchir sur les données qu'ils publient en ligne, sur le stockage de leurs informations personnelles, sur les risques que cela peut avoir sur leur vie privée, sur l'importance de protéger leur identité numérique et de soigner leur "e-réputation".

Objectifs :

- Prendre conscience des traces laissées en ligne à travers les informations publiées sur les réseaux et via l'utilisation d'objets connectés.
- Prendre conscience que ces informations personnelles sont stockées et peuvent porter atteinte à la vie privée.
- Maîtriser et protéger son identité numérique de manière à limiter l'accès à la vie privée (paramètres de confidentialité, choix des contenus et des images, installation d'un antivirus, changement de navigateur, suppression des historiques et cookies,...).
- Apprendre à utiliser le numérique de manière critique et responsable.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 2ème et 3ème degré du secondaire

Nombre de participants : 24 jeunes maximum

Durée : 2 x 50 minutes

Nombre d'animateur(s) : 1

Matériel suggéré (pas indispensable) : tablettes (au minimum 1 tablette pour 2 participants)

Période proposée : toute l'année

Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be

Isabelle Kidawa, Animatrice : epn@enerj.be

Centre Ener'J

chaussée de Lodelinsart, 64

6060 Gilly

Tel : 071/41.09.05



ESCAPE GAME: INFORMATIONS ET INFLUENCES

Public : 12-18 ans

Aujourd'hui, Internet est devenu incontournable en matière de recherche d'informations. Grâce au numérique, quelques clics suffisent pour accéder à une foule de données, d'opinions, d'informations en tous genres. Cette multitude de contenus risque pourtant de mener vers l'infobésité, c'est-à-dire une surcharge d'informations dont il est bien difficile de distinguer le vrai du faux : rumeurs, fake news, discours de propagande, surveillance généralisée, ...

Alors, avant d'accepter ou de partager tout contenu sur la toile, posons-nous une série de questions afin d'en connaître les sources et d'en évaluer la fiabilité.

A partir d'un escape game constitué de différentes enquêtes à résoudre, les ados vont découvrir les méthodes utilisées pour propager des fake news, les astuces pour les débusquer (recherche d'images inversées). Ils s'intéresseront à l'origine de l'information et apprendront à poser un regard critique sur celle-ci (sources, auteurs, intentions des auteurs, ...).

Ils seront plus vigilants face aux messages de haine propagés par la fachosphère et s'interrogeront sur les éventuelles conséquences de l'utilisation des données personnelles dans le cadre des libertés (crédits sociaux).

Objectifs :

- Acquérir les outils nécessaires pour rechercher et décoder de manière critique les informations véhiculées sur la toile.
- Identifier les intentions et les stéréotypes qu'elles peuvent véhiculer.
- Apprendre à varier ses sources et à les croiser.
- Apprendre à utiliser des moteurs de recherche alternatifs pour échapper aux moteurs omniprésents et intrusifs tels que Google.
- Intégrer Internet dans une démarche d'apprentissage.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 2ème et 3ème degré du secondaire
Nombre de participants : 24 jeunes maximum
Durée : 2 x 50 minutes
Matériel suggéré (pas indispensable) : tablettes (1 tablette pour 2 participants maximum), wifi obligatoire
Nombre d'animateur(s) : 1
Période proposée : toute l'année,
Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be
Isabelle Kidawa, Animatrice : epn@enerj.be
Déborah Doucet, Animatrice : deborah@enerj.be
Centre Ener'J
chaussée de Lodelinsart, 64
6060 Gilly
Tel : 071/41.09.05



CONSTRUISONS UN INTERNET CITOYEN

Public : 15-26 ans

Piratage, cyber escroquerie, cyber harcèlement, fake news, sextorsion, discours de haine en ligne,... Face à la vulnérabilité des jeunes qui ne sont généralement pas conscients des dérives liées à la navigation, l'animation vise à apporter les outils nécessaires pour pouvoir identifier ces pièges, les éviter, et adopter des comportements responsables et citoyens sur la toile.

L'animation débute par la constitution de groupes de jeunes. Chaque groupe reçoit une enveloppe dans laquelle figure une dérive que l'on peut rencontrer sur Internet (piratage, rumeur, voyeurisme, sextorsion, harcèlement, racisme, cyber addiction).

Pour chacune de ces dérives, les groupes réfléchissent et formulent des conseils aussi bien pour les éviter que pour réagir si on en est la victime. Ces conseils sont notés et remis dans les enveloppes qui circulent dans toutes les équipes.

A l'issue de l'exercice, l'animateur ouvre les enveloppes et, avec les jeunes, procède au tri (bons conseils, mauvais conseils, doublons) tout en entamant la réflexion et le débat.

Enfin, les conseils les plus adéquats sont affichés pour créer une charte commune d'utilisation citoyenne et sûre d'Internet.

Objectifs :

- Identifier les dérives d'Internet et réfléchir à ce qu'elles peuvent engendrer.
- Acquérir des outils pour éviter les pièges et surfer en toute sécurité.
- Etre capable de réagir si l'on est victime d'une dérive d'Internet.
- Utiliser Internet de manière critique, responsable et citoyenne.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 15-26 ans
Nombre de participants : de 3 à 24 jeunes
Durée : 50 minutes
Nombre d'animateur(s) : 1
Période proposée : toute l'année
Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be
Isabelle Kidawa, animatrice : epn@enerj.be
Centre Ener'J
chaussée de Lodelinsart, 64
6060 Gilly
Tel : 071/41.09.05



STOP AUX ÉTIQUETTES

Public : 12-18 ans

“T’es trop nul.le”, “T’es trop gros.se”, “On ne veut pas de toi ici”,... Beaucoup d’adolescents sont régulièrement la cible de propos et de comportements discriminatoires liés à leur physique, leur façon de s’habiller, leur handicap, leur appartenance sociale ou culturelle,...

L’animation “Stop aux étiquettes” aborde la question du harcèlement sans pour autant la citer d’emblée afin de ne pas cibler les élèves victimes de moqueries et d’humiliations qui pourraient se sentir mal à l’aise. Pourtant, il est nécessaire qu’ils puissent s’exprimer afin d’être entendus et soutenus, et qu’ils soient outillés pour pouvoir réagir et dire “stop au harcèlement”.

Dans un premier temps, les ados sont invités à choisir, parmi toute une série d’étiquettes mises à leur disposition, celles qui leur ont déjà été “collées”. Ils expliquent leur choix, partagent leur vécu et leur ressenti, avant d’entamer avec l’animateur une réflexion sur les notions de préjugés et de stéréotypes, et de comprendre comment ceux-ci engendrent des comportements discriminatoires.

La question du harcèlement est amenée dans ce contexte. En sous-groupes, les jeunes redéfinissent ce qu’est le harcèlement, découvrent les différents types de harcèlement (dont le cyber harcèlement), ses causes, ses conséquences, et énoncent ensemble des pistes de solutions et d’actions à la fois pour le prévenir et l’éviter.

A la fin de l’animation, chaque sous-groupe remet à un autre une étiquette positive.

La séance peut également déboucher (à la demande) sur la visite de l’exposition “Stop aux étiquettes”, initiée par le Centre Ener’J et qui rassemble des oeuvres réalisées en 2018 par des jeunes issus de maisons de jeunes et de centres d’aide à la jeunesse.

Objectifs :

- Favoriser l’expression des jeunes sur les préjugés et étiquettes dont ils sont la cible.
- Décrypter ce qu’est un stéréotype et un préjugé.
- Comprendre comment un stéréotype et un préjugé peuvent mener à des propos discriminatoires.
- Découvrir les différents types de harcèlement, leurs causes et leurs conséquences tant pour les acteurs que pour les témoins et les victimes.
- Envisager les démarches à mettre en oeuvre pour prévenir et éviter le harcèlement.
- Fournir des pistes d’intervention et d’aide, ainsi qu’une liste d’organismes ressources.
- Augmenter les valeurs du vivre ensemble.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 12 à 18 ans
Nombre de participants : de 6 à 24 jeunes
Durée : 2 x 50 minutes
Nombre d’animateur(s) : 2
Période proposée : toute l’année
Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be
Isabelle Kidawa, Animatrice : epn@enerj.be
Déborah Doucet, Animatrice : deborah@enerj.be
Centre Ener’J
chaussée de Lodelinsart, 64
6060 Gilly
Tel : 071/41.09.05



MAIS QUE FONT NOS ENFANTS SUR INTERNET?

Public : parents, enseignants, professionnels

Ordinateurs, tablettes, consoles de jeux, smartphones,... Le numérique est omniprésent dans la vie des jeunes. Formidable vecteur d'apprentissage et de socialisation, on ne peut pour autant en nier les risques.

Destinée aux parents et aux professionnels de l'éducation, cette conférence/débat aide à comprendre ce que font les enfants sur Internet afin de pouvoir les encadrer et les accompagner dans leur découverte de cet outil de manière sûre et responsable.

La conférence débute par un tour d'horizon des sites et des activités que les jeunes utilisent et une analyse de ceux-ci pour en faire émerger les atouts et les risques : à quoi jouent-ils ? Avec qui parlent-ils ? Quels réseaux sociaux utilisent-ils ? Sont-ils conscients qu'Internet est un espace public ?,...

Elle propose ensuite toute une série de conseils pour permettre aux adultes de relever ces nouveaux défis éducatifs: dialoguer de manière positive et constructive avec les jeunes, limiter les risques de certaines applications via un panel d'outils (jeux pédagogiques, sites, ouvrages,...), réagir en cas de problème (références légales), donner aux jeunes toutes les clés pour une utilisation critique, responsable et éthique du Net.

Objectifs :

- Permettre à l'adulte de se (re)positionner par rapport à son propre usage d'Internet et de réfléchir aux conséquences que peut engendrer cet usage.
- Mieux comprendre les comportements des adolescents sur Internet.
- Cerner les opportunités et les inconvénients du Web.
- Favoriser le dialogue entre les adultes et les jeunes.
- S'approprier des outils d'éducation pour encadrer les jeunes (en classe comme à la maison), renforcer leur esprit critique et encourager l'adoption de comportements responsables et sûrs face au Web.

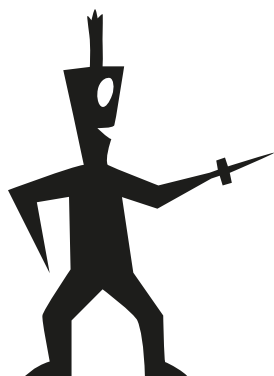
INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : Parents, enseignants, professionnels
Nombre de participants : de 6 à 30 personnes
Durée : 1h30
Nombre d'animateur(s) : 1
Période proposée : toute l'année
Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be
Isabelle Kidawa, Animatrice : epn@enerj.be
Centre Ener'J
chaussée de Lodelinsart, 64
6060 Gilly
Tel : 071/41.09.05

CITOYENNETÉ





L'AUTRE, C'EST MOI !

Public : 15-26 ans

Qui suis-je ? Qui est l'autre ? Qu'est-ce qu'une identité multiple ? Pourquoi avons-nous peur de ce que nous ne connaissons pas ? Comment naît cette peur et devient-elle, peu à peu, de la discrimination ? L'animation « L'Autre c'est moi » explique de manière concrète, ces différentes notions.

Face à l'actualité liée à la crise migratoire, certains préjugés empreints de xénophobie sont tenaces, les idées toutes faites et les a priori circulent. Les jeunes n'échappent évidemment pas au constat et paraissent d'autant plus fragiles qu'ils sont abreuvés d'images et d'informations véhiculées par les médias (réseaux sociaux) qu'ils ne comprennent pas toujours.

Dans ce contexte, l'animation aborde l'identité et la peur de l'autre, les notions d'identité multiple, de valeurs, de croyances limitantes, afin de rassurer tout un chacun sur ces différences qui font nos richesses.

Enfin, de manière ludique, en prenant appui sur les principes scientifiques, les notions de stéréotypes, de préjugés et de discriminations sont évoquées, avant de conclure sur des pistes d'amélioration afin de lutter contre le repli sur soi et renforcer nos principes contemporains de vivre ensemble.

Objectifs :

- Favoriser le bien-être personnel en rassurant et en décomplexant le jeune sur sa propre identité.
- Apprendre à exprimer ses peurs et ses opinions.
- Décrypter la nature et l'origine des stéréotypes et des préjugés qui mènent à la discrimination et au rejet.
- Comprendre les systèmes de manipulation, freins au développement du vivre ensemble.
- Prendre conscience que les images véhiculent une vision souvent stéréotypée et réductrice de la société.
- Favoriser l'esprit critique, la tolérance et la solidarité.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 15-26 ans. L'animation peut également être adaptée aux enseignants et aux professionnels du secteur de la jeunesse et de l'éducation

Nombre de participants : de 5 à 25 jeunes ou adultes

Durée : 2 x 50 minutes

Nombre d'animateur(s) : 1

Période proposée : toute l'année

Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be

Lola Desterqcq, Animatrice : lola@enerj.be

Centre Ener'J

chaussée de Lodelinsart, 64

6060 Gilly

Tel : 071/41.09.05



RADICALEMENT ANTI-RADICAL

Public : 15 - 26 ans

“Tous les musulmans sont terroristes”. FAUX. Depuis les attentats, l’islamophobie se renforce. VRAI. Les principes de manipulation de masse datent d’aujourd’hui. FAUX. L’animation « Radicalement anti-radical » tente de répondre aux questionnements liés aux actualités et d’éveiller la vigilance face aux diverses manipulations qui nous entourent, surtout quand celles-ci font la publicité d’idées extrémistes.

Face à une actualité préoccupante, il est primordial d’aborder avec les jeunes la question du radicalisme violent afin de les prévenir des dangers qui y sont liés, d’apaiser des questionnements légitimes et d’atténuer les peurs qui en découlent.

Par le biais d’outils adaptés et pertinents (extraits de vidéos, affiches de propagande, articles, questions/réponses), il s’agit de comprendre les mécanismes des discours extrémistes et radicaux, de déconstruire leurs propagandes, de désacraliser les idéologies extrémistes, de prévenir des dangers du radicalisme et de dénoncer son impact sur les valeurs démocratiques et sur l’état psychologique des personnes recrutées.

Les questions du vivre-ensemble et du bien-être personnel sont indirectement replacées au centre du débat. La notion d’islamophobie, autre penchant qui prend naissance dans ce chaos médiatique, est également pointée du doigt.

Objectifs :

- Permettre au jeune d’exprimer ses ressentis et ses opinions face aux discours extrémistes vus en animation.
- Apporter un éclairage et des outils pour décoder et comprendre les mécanismes de propagande et de manipulation de masse.
- Comprendre pourquoi et comment les personnes vulnérables peuvent basculer dans la radicalisation.
- Développer l’esprit critique pour contrer les discours de propagande, les clichés et les amalgames.
- Favoriser l’écoute active et la tolérance vis-à-vis d’opinions différentes de la sienne.
- Promouvoir la vigilance, la richesse de la diversité et les valeurs de liberté, de solidarité et de vivre ensemble.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 15-26 ans. L’animation peut également être adaptée aux enseignants et aux professionnels du secteur de la jeunesse et de l’éducation.
Nombre de participants : de 5 à 25 jeunes ou adultes
Durée : 2 x 50 minutes
Matériel demandé : salle occultable
Nombre d’animateur(s) : 1
Période proposée : toute l’année
Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be
Lola Destercq, Animatrice : lola@enerj.be
Centre Ener’J
chaussée de Lodelinsart, 64
6060 Gilly
Tel : 071/41.09.05



KIKADIKWA !

Public : 15-26 ans

« Si Hillary Clinton ne peut pas satisfaire son mari, comment peut-elle satisfaire l'Amérique ? ». Qui est l'auteur de cette citation ? Celle-ci est-elle populiste, nationaliste ou raciste ? Peut-être les trois à la fois...Et surtout, qu'est-ce qui est réellement choquant dans cette affirmation ? L'animation "Kikadikwa" tente d'apporter les réponses.

A l'ère de la communication digitale, du voyage ultra rapide des informations (et surtout des principes de désinformation), de la propagation de discours sortis de leur contexte, il est parfois compliqué de s'y retrouver.

Comment comprendre les enjeux cachés derrière un discours ou une citation ? La démocratie est-elle toujours respectée ? Et si, parmi nos dirigeants historiques et contemporains, se cachaient, au détour d'une phrase anodine, des propos interpellants, pour ne pas dire percutants ?

De manière ludique, la première phase de l'animation est consacrée à la définition et à l'explication des notions de nationalisme, de populisme et de racisme. La deuxième phase se base sur le jeu des citations : Qui en est l'auteur ? Quelle est la nature de cette phrase ? Une animation pour apprendre en s'amusant.

Objectifs :

- Décrypter la nature et l'origine du populisme, du nationalisme et du racisme.
- Comprendre les systèmes de manipulation, freins au développement du vivre ensemble.
- Favoriser le développement de l'esprit critique et la défense des valeurs de tolérance et de solidarité.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 15-26 ans
 Nombre de participants : de 5 à 25 jeunes
 Durée : 1 à 2X50min
 Nombre d'animateur(s) : 1
 Période proposée : toute l'année
 Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be
 Lola Destercq, Animatrice : lola@enerj.be
 Centre Ener'J
 chaussée de Lodelinsart, 64
 6060 Gilly
 Tel : 071/41.09.05



LES STÉRÉOTYPES ? FAIS PAS TON GÈNRE !

Public : 13-16 ans

Puériculteur, électricienne, esthéticien, chauffeuse poids lourd,... Ces mots semblent sonner faux. Mais pourquoi ? Sûrement parce que les stéréotypes de genre nous ont cloisonné dans nos choix, y compris celui de notre métier.

A travers des activités ludiques et la présentation aux filles et aux garçons de professions atypiques pour leur sexe, l'animation les amène à se positionner, à s'exprimer, à prendre du recul et à comprendre les stéréotypes liés au sexe afin de les déconstruire et pouvoir choisir son métier sans préjugé.

Objectifs :

- Prendre conscience des stéréotypes liés au genre et des rôles attribués à chaque sexe.
- Distinguer les notions de « stéréotypes » et de « préjugés », et comprendre comment ils mènent à la discrimination.
- Déconstruire les stéréotypes de genre pour ouvrir la réflexion et le champ des représentations.
- Réfléchir à la notion de genre dans le choix de son parcours scolaire.
- Lutter contre les idées préconçues liées à l'exercice de certains métiers pour effectuer librement son choix.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : 1er et 2ème degré du secondaire
Nombre de participants : 24 jeunes maximum
Durée : 2 x 50 minutes
Nombre d'animateur(s) : 1
Période proposée : toute l'année
Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be
Déborah Doucet, Animatrice : deborah@enerj.be
Centre Ener'J
chaussée de Lodelinsart, 64
6060 Gilly
Tel : 071/41.09.05



BIEN, ENSEMBLE

Public : Dès 12 ans

Publicités, propagandes extrémistes, conflits sociétaux, crises multiples, rapidité et détournement de l'information et des images, cohabitations multiculturelles... Et si notre époque favorisait davantage l'anxiété et mettait en lumière la fragilité de nos relations interpersonnelles ?

En s'appuyant sur toute une série d'outils, l'animation vise à renforcer la résilience des jeunes pour leur permettre de changer de perspective, de passer de la peur à l'ouverture, du contrôle à la responsabilisation. Une animation pour aborder ensemble la notion de bien-être personnel et la faire rimer avec « vivre-ensemble ».

Les outils s'articulent de manière complémentaire, sont variables et modulables.

Ainsi, l'animateur peut intervenir au plus près des problèmes spécifiques du groupe en se concentrant sur certains axes, afin de proposer une approche pertinente et juste.

Parmi les axes :

- Cohésion de groupe et jeux brise-glace
- Prise de conscience de sa place au sein du groupe
- Prise de conscience de ses forces et talents
- Résilience et dépassement de soi
- Prise de conscience de la richesse de l'identité multiple et des échanges interpersonnels
- Déconstruction des facteurs de distanciation entre individus et groupes d'individus

Objectifs :

- Renforcer la résilience des jeunes pour leur permettre de rebondir dans des situations difficiles.
- Favoriser une communication positive au sein du groupe.
- Prendre conscience de sa valeur et de ses talents.
- Passer du pathos au réflexif en donnant des clés de compréhension des phénomènes d'actualité qui pourraient nuire à la sérénité du vivre-ensemble.
- Apprendre l'écoute active et la tolérance vis-à-vis d'opinions différentes de la sienne.
- Sensibiliser aux valeurs démocratiques et à la richesse de la diversité.

INFORMATIONS PRATIQUES

Public cible : de 12 à 26 ans

Nombre de participants : de 5 à 25 jeunes

Durée : 1X50 min ou 2X50 min

Nombre d'animateur(s) : 1

Période proposée : toute l'année

Prix : gratuit (sauf frais de déplacements)

CONTACTS

Sabine Gilcart, Coordinatrice : sabine.gilcart@enerj.be

Lola Destercq, Animatrice : lola@enerj.be

Déborah Doucet, Animatrice : deborah@enerj.be

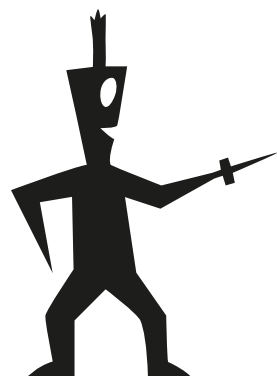
Isabelle Kidawa, Animatrice : epn@enerj.be

Centre Ener'J

chaussée de Lodelinsart, 64

6060 Gilly

Tel : 071/41.09.05



JOB ÉTUDIANT





JOB ÉTUDIANT

Public : Dès 15 ans

Tu es étudiant et tu veux décrocher un job ? Tu souhaites rédiger ton CV ? Quels sont tes droits et tes devoirs en tant que jobiste ? Combien d'heures peux-tu travailler ? Garderas-tu tes allocations familiales ? Les animateurs du Centre Ener'J répondent à tes questions durant cet atelier convivial.

Au départ d'un quizz, les animateurs répondent tout d'abord avec les jeunes aux questions relatives au cadre légal du job étudiant.

Il s'agit ensuite de fournir aux futurs jobistes une « trousse à outils » indispensable :

- La rédaction du CV et des pistes pour la rédaction de la lettre de motivation;
- La mise en avant de ses compétences et de ses talents ;
- La mise en page des documents ;
- L'utilisation de différents moteurs de recherche pour postuler ;
- L'utilisation du site "Student@work".

Tel un explorateur, l'étudiant pourra ainsi se préparer à l'un de ses premiers voyages professionnels.

Objectifs :

- Informer sur le cadre légal du job étudiant.
- Informer et outiller le jeune quant aux démarches à effectuer dans la recherche d'un emploi : pouvoir rédiger et mettre en page son CV et sa lettre de motivation, répondre adéquatement à une offre, pouvoir imprimer son attestation « Student@Work, savoir comment postuler et quelles démarches effectuer.
- Permettre aux jeunes de prendre conscience de leur propre valeur et de leurs talents.
- Favoriser leur capacité d'autonomie.

Informations pratiques :

Cet atelier se déroule tous les 2èmes mercredis du mois, de 15h à 18h, dans l'espace multimédia du Centre Ener'J (inscription obligatoire au 071/41.09.05, 8 participants maximum).

L'atelier peut également, à la demande, se dérouler en classe à condition de pouvoir disposer d'un accès à un local avec ordinateurs et/ou internet.

L'atelier peut être modulable avec d'autres animations : "Simulation d'un entretien d'embauche" et "L'identité numérique : comment soigner son profil sur la toile".



CENTRE ENER'J



CHAUSSÉE DE LODELINSART, 64
6060 GILLY
071 /41.09.05
INFORMATION@ENERJ.BE